

ALTERNATIVA AI LIBRI DI TESTO: ISTRUZIONI PER L'USO

Tra le possibilità che sono rimaste nelle mani dell'insegnante elementare, anche dopo l'arrivo dello tsunami Moratti, c'è quella dell'alternativa al libro di testo.

Le leggi consentono l'alternativa

L'art.156 del T.U. al secondo comma recita testualmente:

“Per le classi elementari che svolgono sperimentazione ai sensi degli art.277 e 278, qualora siano previste forme alternative all'uso del libro di testo, è consentito l'utilizzazione della somma equivalente al costo del libro di testo per l'acquisto di altro materiale librario, secondo le indicazioni bibliografiche contenute nel progetto di sperimentazione”.

Gli art.277 e 278 citati risultano abrogati per effetto dell'art.17 del D.P.R.275/99, meglio conosciuto come Regolamento dell'autonomia. Perciò quello che prima era sottoposto alle disposizioni relative alle sperimentazione ora è normale pratica didattica nella scuola dell'autonomia, regolata dal comma 5 dell'art.4 del DPR 275/99, che recita:

”La scelta, l'adozione e l'utilizzo delle metodologie e degli strumenti didattici, ivi compresi i libri di testo, sono coerenti con il POF e sono attuate con criteri di trasparenza e tempestività”.

Perciò si tratta solo di presentare un apposito progetto al Consiglio di Interclasse e al Collegio Docenti.

Le motivazioni dell'alternativa

Le motivazioni ufficiali nell'era Moratti potrebbero suonare all'incirca così:

“La personalizzazione dell'insegnamento è una delle idee base della legge 53, mentre il libro di testo, per sua natura, quasi fisicamente, è soltanto lo strumento di un insegnamento uniforme, uguale per tutti, nei contenuti e nei ritmi. Infatti il manuale ha una funzione omogeneizzante, ha costruito dei paradigmi, quindi non serve per la personalizzazione, che richiede altri strumenti, come le indicazioni bibliografiche allegate a questo progetto”.

Le motivazioni vere sono che i libri di testo attuali sono stati redatti facendo riferimento alle Indicazioni Nazionali, che, come ammette la stessa legge hanno carattere “provvisorio”.

La scelta dell'alternativa è annuale, non è vincolata ai bienni come i libri di testo. Quindi ogni anno si può decidere di ritornare all'adozione dei libri di testo, specialmente se questi verranno finalmente compilati tenendo conto di Indicazioni Nazionali non più provvisorie, perché riscritte secondo la procedura stabilita dalla legge.

Sicuramente si tratta di una scelta didattica molto flessibile, in quanto si può decidere di non adottare entrambi i libri di testo (lettura e sussidiario) oppure uno solo dei due.

Sostituire, ad esempio, il libro di lettura con diversi libri di narrativa o con un buon romanzo è sicuramente una scelta più rassicurante e non mette in difficoltà neanche coloro che sono privi di una lunga esperienza. Ma anche la sostituzione del sussidiario può essere attenuata dall'acquisto di eserciziari per tutti gli alunni, evitando di farli acquistare alle famiglie “in aggiunta” al sussidiario, come spesso accade facendo lievitare le spese delle famiglie per una scuola “gratuita”.

Anche l'utilizzo di monografie di carattere storico-geografico-scientifico si è rivelato un ottimo strumento nelle scuole che da oltre vent'anni scelgono l'alternativa al libro di testo.

La flessibilità di questo strumento è tale che permette di procedere all'acquisto di testi in modo veramente individualizzato. Infatti mentre l'adozione devo farla un anno per l'altro, solo per comodità delle case editrici, l'alternativa mi permette di modificare le mie scelte indicative fatte a giugno, dopo che ho conosciuto il gruppo classe e gli eventuali alunni nuovi arrivati. Il termine ultimo posto dalle librerie, per procedere agli acquisti, diventa dicembre. Infatti entro quel mese le librerie o i rivenditori devono inviare le fatture all'ufficio diritto allo studio del Comune, che poi procederà al loro pagamento.

Il progetto

Le motivazioni e l'elenco con le indicazioni bibliografiche costituiscono il progetto, da presentare agli organi collegiali riuniti per l'annuale scelta dei libri di testo.

Il diritto inviolabile del docente.

Come professionista l'insegnante ha la libertà d'insegnamento e l'autonomia didattica - organizzativa per decidere quali siano i testi migliori e come utilizzarli, senza che nessun altro: genitore, collega o dirigente che sia, abbia titolo per mettere in discussione tale scelta.

Tuttavia se riesco a convincere genitori e colleghi della bontà della mia scelta, questo mi può permettere di sfruttarla al meglio. Se i genitori sono convinti posso chiedere loro di rinunciare alla proprietà privata del testo lasciandolo in dotazione alla scuola alla fine dell'anno scolastico o comunque dell'utilizzo in classe. Nei plessi in cui tutte le classi hanno accettato questa scelta, col tempo, si sono potute costituire biblioteche scolastiche di migliaia di volumi, a disposizione di tutti e ad integrazione dei libri acquistati ogni anno.

Prezzo dei libri di testo

Il prezzo dei libri di testo per la scuola elementare è fissato ogni anno dal MIUR con apposita circolare inviata a tutte le Direzioni Didattiche, a volte anche successivamente al periodo delle adozioni. L'insegnante che fa l'alternativa deve prenderne visione per calcolare la cifra complessiva (prezzo del libro di testo sostituito, moltiplicato il numero degli alunni delle classi che non adottano) su cui può contare, tenendo anche conto che le librerie presso le quali saranno acquistati i libri faranno sicuramente uno sconto che permetterà di andare oltre il prezzo ministeriale. Per avere idea dell'entità della cifra da spendere, si allega l'ultima tabella con i prezzi ministeriali per i libri di testo di ciascuna classe elementare validi solo nel corrente anno 2004/2005.

Esempi di indicazioni bibliografiche

A puro titolo esemplificativo si allegano, per ogni classe elementare, esempi di indicazioni bibliografiche presentate lo scorso anno da scuole che hanno ormai una esperienza pluriennale nell'alternativa al libro di testo.

Modulistica

Per facilitare il lavoro di segreteria si allegano anche fac-simili dei moduli utilizzati per gli adempimenti relativi all'alternativa al libro di testo.

Arturo Ghinelli

Esempi di scelte alternative al libro di lettura classi I-V

CLASSE	AUTORE	TITOLO	CASA EDITRICE
I	MARCHEGIANI	Le scorpacciate di Gelsomina	RAFFAELLO
I	MESTURINI	Ludovica e Taro	RAFFAELLO
I	QUARESIMA	Ed ora a scuola	RAFFAELLO
I	A.A. V.V.	Alfabetrocca	FATATRAC
I	ATTILIO	Bat e la luna	GIUNTI KIDS
I	ATTILIO	Bat e i suoi amici	GIUNTI KIDS
I	ATTILIO	Bat e la grande puzza	GIUNTI KIDS
I	ATTILIO	Bat e le capriole	GIUNTI KIDS
I		Buzz mangiatutto	ED. DAMI
I		Oute si nasconde	ED. DAMI
I		Quak non fa i compiti	ED. DAMI
I		Spok il viaggiatore	ED. DAMI
I	Sebastian/Schneizr	Il castello di sabbia	ED. EGA
I	N. COSTA	Lettere che fanno chiasso	ENAUDI
I	GARILLI/LA PORTA	Dove sono finite le uova di Pernicna	ARKA
I	VISCONTI/CIMATORIBUS	Una sera in una stalla	
I	KREBS/CAIRNS	Un safari per contare	MONDADORI
II	BERTELLE/GIRALDO	Gli amici di Anna	JAM
II	BERTELLE/GIRALDO	Un nuovo amico di Anna	JAM
II	BERTELLE/GIRALDO	Anna e la paura più grande	JAM
II	REIDER	Camilla attaccabrighe	MOTTA
II	NOSTLINGER	Willi e la paura	FABBRI
II	O'LOOSY	Il testamento di lady Catherine	DAMI
II	O'LOOSY	Il fantasma del castello di Loch-Ness	DAMI
II	O'LOOSY	Pugni, pupe e patate	DAMI
II	O'LOOSY	Il mistero del sassofono soffiato	DAMI
II	DAHL	Il coccodrillo enorme	SALANI
II	FAHRMANN	Baldo su tutti	SALANI
II	PIUMINI	Un amore di libro	SALANI
II	VAGO	Cro-Gnon	MONDADORI
III	S. GANDOLFI	Occhio al gatto	SALANI
III	B. PITZORIO	La voce segreta	MONDADORI
III	J. BAILEY	Nascita della terra	JACO BOOK
III	J. BAILEY	I primi passi della vita	JACO BOOK
III	J. BAILEY	Il giorno dei dinosauri	JACO BOOK
III	J. BAILEY	L'età del bastone/pietra	JACO BOOK
III	B. KNEPP	Cosa mangiamo?	SCIENZA
IV	DAHL	Le streghe	SALANI
IV	A.A. V.V.	I romani	LARUS
IV	A.A. V.V.	L'acqua a piccoli passi	MOTTA J.
V	D. ELLIS	Sotto il burka	
V	A.A. V.V.	Quando avevo la tua età	
V	F. TOMIZZA	Trick, storia di un cane	
V	A.A. V.V.	Il cielo a piccoli passi	MOTTA J.
V	E. A. POE	I racconti del terrore	

Collane di eserciziari per le classi I-V

- SE PROVO...RIESCO ITALIANO;
- SE PROVO RIESCO... MATEMATICA;
- TUTTOESERCIZI ITALIANO;
- TUTTOESERCIZI MATEMATICA;
- I COMPITI DI MATEMATICA;
- ESERCIZIAMO CON LA MATEMATICA;
- SUPERMAT;
- PRONTI VIA;
- IL LABORATORIO DELL'ALFABETO.

A QUESTE BIBLIOGRAFIE POSSONO AGGIUNGERSI TESTI MONOGRAFICI, DIZIONARI, ATLANTI.

Per calcolare il preventivo del budget disponibile per l'acquisto dei libri per la propria classe si può fare riferimento alla tabella che ogni anno viene redatta dal M.I.U.R. e che è in possesso della segreteria delle Direzioni didattiche.

Di seguito riportiamo la tabella relativa all'anno scolastico in corso 2004/2005 come indicazione per i prezzi che, però, potrebbero subire modifiche.

CLASSE	LIBRO DELLA I CLASSE	SUSSIDIARIO	SUSSIDIARIO DEI LINGUAGGI	SUSSIDIARIO DELLE DISCIPLINE	RELIGIONE	LINGUA STRANIERA	TOTALE
I	€ 9,67				€ 2,48	€ 2,93	€ 15,08
II		€ 13,54				€ 4,37	€ 17,91
III		€ 19,35			€ 9,39	€ 5,83	€ 34,57
IV			€ 12,52	€ 15,53		€ 5,83	€ 33,88
V			€ 15,18	€ 18,12		€ 7,29	€ 40,59
TOTALE	€ 9,67	€ 32,89	€ 27,70	€ 33,65	€ 11,87	€ 26,25	€ 142,03