

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA BASILICATA  
Via Mazzini n. 80, Potenza**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE  
Progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo  
immigratorio e contro l'emarginazione scolastica  
art. 9 CCNL Comparto Scuola 2002-2005**

**ISTITUZIONE SCOLASTICA** \_\_\_\_\_

**Titolo del Progetto** \_\_\_\_\_

<b>Punteggio attribuito</b>	<b>TOTALE</b> _____ / 100
1^ settore	Subtotale ..... _____ /40
2^ settore	Subtotale ..... _____ /60

**Finanziamento richiesto : Euro** \_\_\_\_\_

**Data** \_\_\_\_\_

**Il Nucleo di valutazione** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA BASILICATA  
Via Mazzini n. 80, Potenza**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE**

**Progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo  
immigratorio e contro l'emarginazione scolastica  
art. 9 CCNL Comparto Scuola 2002-2005**

<b>PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE</b>	<b>PUNTEGGIO ATTRIBUITO</b>
-----------------------------------	---------------------------------



<b>PUNTEGGIO MASSIMO TOTALE</b>	<b>100</b>	
---------------------------------	------------	--

<b>1^ Macroarea : Fattibilità del progetto</b> (Formulario: Sezione B)	<b>Punti 40</b>	
---	-----------------	--

<b>B1) Collegamenti con il territorio</b>	<b>max. Punti 10</b> (i punti si sommano)	<b>Tot. Punti 20</b>
<i>Nessuna attività realizzata</i>	<i>Punti 0</i>	
<i>Azioni realizzate dalla Scuola in collaborazione e collegamento con il territorio</i>	<i>max. Punti 5</i>	
<i>Formalizzazioni delle azioni in rete</i>	<i>max. Punti 5</i>	

<b>B2) Principali interventi coerenti con il progetto realizzati nella Scuola negli ultimi due anni</b>	<b>max. Punti 5</b>	
<i>Attivazione interventi (fino a 3)</i>	<i>max. Punti 2</i>	
<i>Attivazione interventi (oltre 3)</i>	<i>max. Punti 5</i>	

<b>B3) Strutture e laboratori coerenti con il progetto</b>	<b>max. Punti 5</b>	
<i>Nessuna struttura/laboratorio coerente</i>	<i>max. Punti 2</i>	
<i>Esistenza di strutture / laboratori coerenti</i>	<i>max. Punti 5</i>	

<b>B4) Successo scolastico</b>		<b>Tot. Punti 20</b>

<b>B4b) Tasso di dispersione (abbandono/evasione)</b>	<b>max. Punti 7</b>	
<i>Fino allo 0,5% nella scuola primaria, dal 3% al 4% nella scuola secondaria di primo grado, dal 7% al 9% nella scuola secondaria di secondo grado</i>	<b>max. Punti 2</b>	
<i>Da 0,6% a 1% nella scuola primaria, da 4,1 al 5% nella scuola secondaria di primo grado, dal 9,1 % al 12% nella scuola secondaria di secondo grado</i>	<b>max. Punti 4</b>	
<i>Oltre l'1% nella scuola primaria, oltre il 5% nella scuola secondaria di primo grado, oltre il 12% nella scuola secondaria di secondo grado</i>	<b>max. Punti 7</b>	

<b>B4c) Tasso di dispersione (situazioni di "rischio")</b>	<b>max. Punti 13</b>	
<i>Dal 2% al 3% nella scuola primaria, dal 7% al 9% nella scuola secondaria di primo grado, dal 15% al 25% nella scuola secondaria di secondo grado</i>	<b>max. Punti 4</b>	
<i>Dal 3,1% al 4% nella scuola primaria, dal 9,1% all'11% nella scuola secondaria di primo grado, dal 25,1% al 35% nella scuola secondaria di secondo grado.</i>	<b>max. Punti 8</b>	
<i>Oltre il 4% nella scuola primaria, oltre l' 11% nella scuola secondaria di primo grado, oltre il 35% nella scuola secondaria di secondo grado.</i>	<b>max. Punti 13</b>	

<b>2^ Macroarea: Il Progetto</b> ( <b>Formulario : Sezione C</b> )	<b>Punti</b> <b>60</b>	
---	---------------------------	--

<b>C1) Destinatari del Progetto</b>	<b>max. Punti 8</b>	
<i>Percentuale (sul totale) degli alunni coinvolti nel Progetto =&lt; 30 %</i>	<b>max. Punti 4</b>	
<i>Percentuale (sul totale) degli alunni coinvolti nel Progetto &gt; 30 %</i>	<b>max. Punti 8</b>	

<b>C2) Operatori scolastici coinvolti</b>	<b>max. punti 8</b>	
<i>Percentuale(sul totale) degli operatori coinvolti nel Progetto =&lt; 30 %</i>	<b>max. Punti 4</b>	
<i>Percentuale (sul totale) degli operatori coinvolti nel Progetto &gt; 30 %</i>	<b>max. Punti 8</b>	

<b>C3) Articolazione del Progetto</b>	<b>max. punti 18</b>	
<i>Livello medio-basso di analiticità e coerenza</i>	<b>max. Punti 5</b>	
<i>Livello buono di analiticità e coerenza</i>	<b>max. Punti 10</b>	
<i>Livello ottimo di analiticità e coerenza</i>	<b>max. Punti 18</b>	

<b>C5) Elementi qualitativi del progetto</b>	<b>max punti 26</b>	
<i>Livello medio-basso</i>	<b><i>max. Punti 8</i></b>	
<i>Livello medio-alto</i>	<b><i>max. Punti 16</i></b>	
<i>Livello ottimo</i>	<b><i>max. Punti 26</i></b>	

**D) Piano finanziario (Non comporta punteggio)**